

LE PROJET EDUCATIF

De l'Union des Églises Protestantes D'Alsace et de Lorraine (UEPAL)

PREAMBULE

A partir des convictions et des valeurs ancrées dans la Bible, l'UEPAL souhaite s'adresser aux jeunes en respectant leurs rythmes de vie aux divers stades d'évolution de la petite enfance, de l'enfance, de la préadolescence et de l'adolescence. Dès son origine au XVI^{ème} siècle, le protestantisme a porté une attention particulière à l'éducation des enfants et des jeunes. Héritier de cette riche histoire, le projet jeunesse de l'UEPAL s'inscrit dans les réalités humaines, sociales et culturelles contemporaines.

INTRODUCTION THEOLOGIQUE

Un projet éducatif pour les différents âges de la « jeunesse » constitue une priorité dans le mandat de l'Eglise.

Comme le décrit l'apôtre Paul, l'Eglise, en tant que corps est un organisme vivant, dépendant de l'adéquate interaction entre ses organes. La figure du Christ en est symboliquement la tête et la vie qui irrigue toutes les parties, quelle que soit leur fonction. Cette image dit tout le sens du travail avec la jeunesse : il ne s'agit pas d'imaginer l'Eglise « pour » ou « avec » les jeunes, comme si elle devait être pourvoyeuse de services pour eux ou les motiver à venir en son giron. Ils sont l'Eglise, bien souvent sans s'y intéresser ou sans vouloir s'y engager. Aux moments cruciaux de leur développement où s'élaborent leur identité et leurs choix pour l'avenir, le témoignage chrétien leur rappelle qu'une famille d'adoption, une communauté qui partage leurs questions leur est offerte et sera toujours à leurs côtés.

Le projet jeunesse ne vise donc pas à faire entrer les jeunes dans l'Eglise, mais à les accompagner avec constance et bienveillance, avec discrétion et motivation. Il s'agit d'éveiller en eux la dimension spirituelle, à les sensibiliser à l'importance du sens de leur vie, de leur responsabilité pour autrui, de leur place dans le monde et dans la société. Il s'agit également de susciter en eux une espérance susceptible de les aider dans les tourments de la vie. Le projet jeunesse de l'UEPAL se situe au seuil de la vie ecclésiale, de la vie personnelle et de la vie citoyenne, indiquant que la religion n'est pas simple affaire privée ou optionnelle, mais qu'elle touche toute l'existence et qu'elle propose une manière constructive d'orienter l'ensemble de la vie vers la fraternité, le partage, la coresponsabilité et l'espérance.

CONVICTIONS

1. La vie a du sens !

Ce sens précède notre existence, il ne dépend pas de nos forces, de nos actes, il nous est donné. Cette conviction est une affirmation fondamentale des écrits bibliques.

Nous souhaitons témoigner auprès des jeunes que nous croyons que la vie vaut largement la peine d'être vécue.

2. Vivre ensemble est possible !

Le sens de la vie se révèle dans la relation à l'autre. L'UEPAL partage cette conviction aux côtés de nombreux acteurs sociaux, religieux ou non. Nous privilégions la découverte et la rencontre, la sensibilisation aux faits de culture et de foi, l'éducation à la tolérance, la valorisation de la différence.

3. Un regard résolument bienveillant sur les jeunes !

Toute relation véritable suppose l'accueil inconditionnel de chaque personne qu'il nous est donné de rencontrer. Le regard porté par nos Églises sur les jeunes se veut résolument bienveillant. Nous accordons aux jeunes notre confiance, sans préjugés et sans les contraindre à devoir faire sans cesse leurs preuves.

4. Les jeunes sont des personnes à part entière !

Si les jeunes sont mineurs en droit, ils ne le sont pas en valeur.

Ils ne sont pas seulement des adultes en devenir. Ils ne représentent pas seulement l'avenir de notre société. Dès aujourd'hui, ils en sont le présent et ils y ont leur place.

Il est indispensable que nous leur laissions le temps de demeurer enfants ou adolescents et de grandir selon le rythme particulier de chacun.

Nous ne nous considérons propriétaires ni de leur corps, ni de leurs convictions, mais nous sommes responsables de leur sécurité affective et matérielle.

5. Chacun est unique !

Nous reconnaissons à chaque être humain, indépendamment de son âge, de ses compétences, de sa situation économique ou sociale, une valeur inaliénable et incomparable. Cette conviction autorise les jeunes à se libérer de la pression de l'imitation et du conformisme, à relativiser l'obligation de réussite et la mise en concurrence, à se défaire du poids de la reproduction des modèles familiaux ou sociaux. Nous voulons accompagner chaque jeune afin qu'il trouve la voie qui lui permette de se réaliser.

6. En chemin vers la liberté !

La liberté ne se mérite pas. Elle s'apprivoise dans le processus de croissance de chaque individu. La jeunesse est un temps d'appropriation, un chemin vers l'autonomie. Ainsi nous reconnaissons aux jeunes le droit à l'expérimentation et à l'erreur dans un cadre sécurisant. Nous croyons que la liberté personnelle les aidera à se situer et à vivre dans une société multiculturelle et multi-religieuse qui est la réalité de notre temps et que nous comprenons comme une richesse.

7. L'exigence de la responsabilité !

La responsabilité est la capacité à répondre par soi-même de ses choix de vie et de ses convictions selon sa conscience et à s'engager dans la société pour le bien de tous. La responsabilité accompagne et garantit le chemin vers la liberté. Ainsi, nous reconnaissons aux jeunes le droit à s'exprimer et les adultes à les écouter. Nous encourageons les jeunes à prendre leur part aux débats et aux défis de notre temps.

OBJECTIFS

Nous sommes attachés au principe du sacerdoce universel, issu de la Réforme protestante du XVI^{ème} siècle, qui place chaque homme à égale distance de Dieu sans distinction et l'invite à se réaliser et à s'engager personnellement. Ce principe d'égalité et de responsabilité individuelle nous conduit à favoriser une pédagogie de type participatif.

1. Initier au dialogue :

Le dialogue suppose la capacité de prendre de la distance tout en étant capable d'énoncer clairement ses convictions. Dans nos formations et nos actions, nous privilégions ces deux pôles : l'apprentissage de savoir dire qui nous sommes, la découverte et l'expérimentation d'autres modes de vie et de pensée.

2. Développer la confiance :

La confiance fonde notre regard sur les jeunes, car nous sommes nous-mêmes au bénéfice de la confiance reçue de Dieu. Nous accueillons les jeunes dans nos activités sans conditions préalables, espérant que la confiance reçue devienne pour eux confiance à donner.

3. Privilégier la coopération :

Cet idéal de coopération s'ancre dans l'attention accordée dans la Bible aux plus faibles, aux exclus ou laissés pour compte. L'essentiel est de cheminer avec les autres. Pour cela, nous privilégions la culture de la relation à la culture du résultat, la collaboration à la compétition.

4. Favoriser les expériences du « vivre ensemble » :

Dans son étymologie même, l'Église, qui signifie communauté, dit le vivre ensemble. Sans ignorer toutes les difficultés, les joies et les tâtonnements que cela suppose, l'Église se veut le lieu de tous : jeunes et adultes, hommes et femmes, riches et pauvres, sans exclusive ni préséance des uns ou des autres.

C'est à cette expérience de la mixité humaine, sociale et culturelle que conduisent nos actions : catéchismes, cultes, camps de jeunes, fêtes. L'Église est le lieu où s'expérimente et où se vérifie chacune de nos valeurs.

OUTILS

L'UEPAL met en œuvre son projet dans les divers lieux où elle est engagée.

- Dans l'enseignement religieux scolaire, elle forme des enseignants et élabore les outils pédagogiques utiles à leur mission dans le respect du cadre scolaire et dans une perspective de culture religieuse.
- Dans les lycées, par la présence d'aumôniers, elle assure une présence « gratuite » à destination des jeunes, propose des animations adaptées et forme les jeunes à une réflexion autonome et personnelle sur les grandes questions existentielles et religieuses de notre temps.
- Aumônerie Universitaire...
- Dans la catéchèse paroissiale, elle forme ses pasteurs et catéchètes et produit les outils pédagogiques utiles pour accompagner la découverte de la foi chrétienne par les jeunes qui lui sont confiés.
- Au sein de la Dynamique Jeunesse, elle développe et accompagne des projets d'animations selon le modèle de l'éducation non formelle (formations, séjours, camps, week-ends, grands événements collectifs, production et édition musicale et artistique)

Pour soutenir l'accompagnement des enfants et des jeunes, l'UEPAL met à disposition de ses membres de nombreuses ressources :

- Des formations en interne :
 - didactique et pédagogique pour celles et ceux qui s'investissent dans l'enseignement religieux à l'école et dans la catéchèse paroissiale par le service de la catéchèse,
 - à l'animation : techniques, mais aussi des temps de réflexions par la Dynamique jeunesse.
- Des formations en externe : Nous encourageons vivement tous nos animateurs à s'engager dans la formation à l'animation (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur, BAFA) et à la direction (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur, BAFD) proposées en particulier par le CPCV-Est et les Éclaireuses Éclaireurs Unionistes de France (EEUdF).
- La mise à disposition de matériels tels des livres, des sites internet, des trousseaux à outils, des dossiers de réflexion théologique et pédagogique, un journal pour les ados *le Fruit détendu, des grands jeux, ...*
- Des mises en réseau régionalement des lieux d'animation pour adolescents, autant les paroisses que les aumôneries de lycées et que les mouvements de jeunesse : Équipes Unionistes Luthériennes (EUL), Unions Chrétiennes de Jeunes Gens (UCJG), Eclaireuses Eclaireurs Unionistes de France (EEUdF), Œuvre de la Jeunesse Protestante d'Alsace du Nord (OJPAN), Campus Colmar ... Une ouverture vers les structures internationales est régulièrement proposée.
- Une mise en réseau de la catéchèse des enfants, via le réseau des Ecoles du dimanche, tant sur le plan régional, que national et international.